Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.24. Экспериментальная психология

Направление подготовки (специальность): 37.05.02 Психология служебной деятельности
Специализация: Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
Квалификация выпускника: психолог
Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	42
Лекции (час)	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	72
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	144
Курсовая работа (час)	
Всего часов	252
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	42

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 37.05.02 Психология служебной деятельности.

Авторы С.К. Малахаева, Т. А. Терехова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры социологии и психологии

Заведующий кафедрой Е.В. Зимина

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024
Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2025

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экспериментальная психология» является овладение основами основных теоретико-эмпирических методов психологических исследований, теории и практики проведения экспериментальных исследований, приобретение специальных знаний по планированию психологических экспериментов и применению основных методов в психологическом исследовании.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-4	Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности
ОПК-16	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-4 Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности	З. Знает особенности описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, особенности прогнозирования, анализа и оценивания психологических условий профессиональной деятельности персонала, особенности профессионального психологического отбора лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности. У. Умеет описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности. Н. Владеет навыками описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, навыками прогнозирования, анализа и оценивания психологических условий профессиональной деятельности персонала, навыками проведения профессионального психологического отбора лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности.
ОПК-16 Способен понимать	З. Знает принципы работы современных

принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности У. Умеет применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Н. Владеет навыками работы с современными информационными технологиями и использует их для решения задач профессиональной деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Общая психология", "Психодиагностика", "Профессиональная психодиагностика"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зач. ед.,252 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	36
Практические (сем, лаб.) занятия	72
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	144
Всего часов	252

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Виды и нормативы научного исследования	42	4	8	14		Лабораторная работа на тему «Виды и нормативы научного исследования»
2	Экспериментальные переменные и способы их контроля	42	4	8	14		Лабораторная работа на тему «Экспериментальные переменные и способы их контроля»
3	Психологический эксперимент	42	4	8	14		Лабораторная работа на тему

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							«Психологический эксперимент»
4	Содержание и оформление научной работы, представление результатов психологического исследования	42	4	8	14		Лабораторная работа на тему «Содержание и оформление научной работы, представление результатов психологического исследования»
5	Основы психологического эксперимента	42	4	8	14		Лабораторная работа на тему «Основы психологического эксперимента»
6	Экспериментальные планы	42	4	8	15		Лабораторная работа на тему «Экспериментальные планы»
7	Корреляционные исследования	42	4	8	15		Лабораторная работа на тему «Корреляционные исследования»
8	Исследовательская программа в эксперименте	42	2	4	15		Лабораторная работа на тему «Исследовательская программа в эксперименте»
9	Элементы теории психологических измерений	42	2	4	15		Лабораторная работа на тему «Элементы теории психологических измерений»
10	Анализ и интерпретация результатов экспериментов	42	4	8	14		Лабораторная работа на тему «Анализ и интерпретация результатов экспериментов»
	ИТОГО		36	72	144		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Виды и нормативы научного исследования	1.1. Цель, задачи и принципы психологического исследования. 1.2._Виды психологических гипотез. 1.3._Источники психологических гипотез и психология экспериментального творчества
2	Экспериментальные	2.1. Признаки причинной связи между двумя явлениями.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	переменные и способы их контроля	2.2. Независимая переменная, ее виды. 2.3. Зависимая переменная, ее виды. 2.4._Отношения между зависимой и независимой переменными. 2.5._Факторы, нарушающие внутреннюю и внешнюю валидность эксперимента. 2.6. Способы контроля дополнительных переменных
3	Психологический эксперимент	3.1._Экспериментальное общение. Влияние отношения испытуемого на результаты эксперимента. 3.2._Влияние личности экспериментатора на результаты эксперимента. 3.3._Деятельность испытуемого в эксперименте.
4	Содержание и оформление научной работы, представление результатов психологического исследования	4.1. Проблема и актуальность исследования. 4.2. Объект, предмет, цель и задачи исследования. 4.3. Структура теоретического обзора. 4.4. Требования к протоколу психологического эксперимента. 4.5. Представление результатов исследования. 4.6. Артефактные выводы и причины их появления. 4.7. Научный стиль речи.
5	Основы психологического эксперимента	5.1. Классификации экспериментальных планов. 5.2. Стратегии создания эквивалентных групп. 5.3._Межгрупповые и внутригрупповые планы.
6	Экспериментальные планы	6.1.Планы для одной независимой переменной. 6.2. Двухуровневые эксперименты. 6.3. Многоуровневые эксперименты. 6.4. Факторные эксперименты. 6.5. Сходящиеся серии исследований. 6.6. Квазиэкспериментальные планы. 6.7. Доэкспериментальные планы.
7	Корреляционные исследования	7.2. Виды корреляционных связей. Типы корреляционных исследований. 7.3._Коэффициенты корреляции.
8	Исследовательская программа в эксперименте	8.1.Понятие об исследовательской программе (задача, структура, этапы программы). 8.2. Анализ ресурсов эксперимента.
9	Элементы теории психологических измерений	9.2. Понятие измерения. Типы измерительных шкал. Шкальные преобразования. 9.3. Виды психологических из¬мерений. Метрологические термины.
10	Анализ и интерпретация результатов экспериментов	10.2.Классификация данных. Основные процедурные требования к сбору данных. 10.3. Общее представление о первичной и вторичной обра¬ботке данных. 10.4. Модели математической статистики.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Виды и нормативы научного исследования.. Виды и нормативы научного исследования. Проводится в форме практического занятия с применением технологии «Развитие критического мышления». 1. Эксперименты, дублирующие реальный мир (Готтсданкер, Р. Основы психологического эксперимента: Учеб. Пособие: Пер. с англ./ Ф. Готтсданкер.- М.: Изд – во Моск. Ун- та, 1982.- с. 9-13) 2. Критический разбор исследований (Мартин Д. Психологические эксперименты, секреты механизмов психики. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2002. – С. 148-151)
2	Экспериментальные переменные и способы их контроля.. Проводится в форме практического занятия с применением технологии «Развитие критического мышления». 1. Изучение причинно – следственных отношений между объектами реальности (Готтсданкер, Р. Основы психологического эксперимента: Учеб. Пособие: Пер. с англ./ Ф. Готтсданкер.- М.: Изд – во Моск. Ун- та, 1982.- с. 14-20)
3	Психологический эксперимент.. Проводится в форме практического занятия с применением технологии «Развитие критического мышления». 1. Общая последовательность экспериментальных действий (Готтсданкер, Р. Основы психологического эксперимента: Учеб. Пособие: Пер. с англ./ Ф. Готтсданкер.- М.: Изд – во Моск. Ун- та, 1982.- с. 27-33)
4	Содержание и оформление научной работы, представление результатов психологического исследования. Проводится в форме практического занятия с применением технологии «Дебаты». Поиск актуальных проблем (разбор двух статей из Интернета) Чтение и проработка психологических статей Анализ студенческих отчетов по результатам исследований
5	Основы психологического эксперимента. Проводится в форме практического занятия с обсуждением в группе. Эксперимент Спалланцани(1785 год) Этика психологических исследований Анализ студенческих отчетов по результатам исследований
6	Экспериментальные планы. Проводится в форме практического занятия с применением технологии «Развитие критического мышления». Эксперименты из учебной литературы по экспериментальной и социальной психологии. Самостоятельно составить и описать любой тип эксперимента.
7	Корреляционные исследования. Проводится в форме практического занятия с использованием программ Excell и SPSS. Выявление статистически достоверных результатов (Горбатов, Д.С. Практикум по психологическому исследованию: Учеб. пособие / Д.С. Горбатов.- Самара: Издательский дом «БАХРАХ- М., 2000.- с.226) Корреляционный анализ (Excell и SPSS).
8	Исследовательская программа в эксперименте. Проводится в форме практического занятия с применением метода проектов. Деловая игра «Запрос» (4 часа)
9	Элементы теории психологических измерений. Проводится в форме практического занятия с устным опросом. Понятие измерения.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Типы измерительных шкал. Шкальные преобразования. Виды психологических из¬мерений. Метрологические термины.
10	Анализ и интерпретация результатов экспериментов. Анализ и интерпретация результатов экспериментов. Проводится в форме самостоятельной работы. Самостоятельная работа с обсуждением результатов.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Виды и нормативы научного исследования	ОПК-4	З.Знает особенности описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, особенности прогнозирования, анализа и оценивания психологических условий профессиональной деятельности персонала, особенности профессионального психологического отбора лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности. У.Умеет описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия	Лабораторная работа на тему «Виды и нормативы научного исследования»	Критерии оценки: Все правильно сделанные по теме задания оцениваются в 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности. Н.Владеет навыками описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, навыками прогнозирования, анализа и оценивания психологических условий профессиональной деятельности персонала, навыками проведения профессионального психологического отбора лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности.		
2	2. Экспериментальные переменные и способы их контроля	ОПК-4	З.Знает особенности описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, особенности прогнозирования, анализа и оценивания психологических условий профессиональной деятельности персонала, особенности профессионального психологического	Лабораторная работа на тему «Экспериментальные переменные и способы их контроля»	Правильно сделанное по теме задания оценивается в 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			отбора лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности. У.Умеет описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности.		
3	3. Психологический эксперимент	ОПК-4	З.Знает особенности описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, особенности прогнозирования, анализа и оценивания психологических условий профессиональной деятельности персонала, особенности профессионального психологического отбора лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной	Лабораторная работа на тему «Психологический эксперимент»	Критерии оценки: Все правильно сделанные по теме задания оцениваются в 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			деятельности. У.Умеет описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности. Н.Владеет навыками описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, навыками прогнозирования, анализа и оценивания психологических условий профессиональной деятельности персонала, навыками проведения профессионального психологического отбора лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности.		
4	4. Содержание и оформление научной работы, представление	ОПК-4	З.Знает особенности описания структуры деятельности специалиста в рамках	Лабораторная работа на тему «Содержание и оформление научной работы,	Все правильно сделанные по теме задания оцениваются в 10

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	результатов психологического исследования		определенной профессиональной сферы, особенности прогнозирования, анализа и оценивания психологических условий профессиональной деятельности персонала, особенности профессионального психологического отбора лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности. У.Умеет описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности. Н.Владеет навыками описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, навыками прогнозирования, анализа и оценивания	представление результатов психологического исследования»	баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			психологических условий профессиональной деятельности персонала, навыками проведения профессионального психологического отбора лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности.		
5	5. Основы психологического эксперимента	ОПК-4	З.Знает особенности описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, особенности прогнозирования, анализа и оценивания психологических условий профессиональной деятельности персонала, особенности профессионального психологического отбора лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности. У.Умеет описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала,	Лабораторная работа на тему «Основы психологического эксперимента»	Все правильно сделанные по теме задания оцениваются в 10 балла (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности. Н.Владеет навыками описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, навыками прогнозирования, анализа и оценивания психологических условий профессиональной деятельности персонала, навыками проведения профессионального психологического отбора лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности.		
6	6. Экспериментальные планы	ОПК-4	З.Знает особенности описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, особенности прогнозирования, анализа и оценивания психологических условий профессиональной деятельности персонала, особенности профессионального психологического отбора лиц, способных овладевать и осуществлять	Лабораторная работа на тему «Экспериментальные планы»	Все правильно сделанные по теме задания оцениваются в 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			определенные виды профессиональной деятельности. У.Умеет описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности. Н.Владеет навыками описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, навыками прогнозирования, анализа и оценивания психологических условий профессиональной деятельности персонала, навыками проведения профессионального психологического отбора лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности.		
7	7. Корреляционные	ОПК-16	З.Знает принципы работы современных	Лабораторная работа на тему	Все правильно сделанные по

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	исследования		информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности У.Умеет применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Н.Владеет навыками работы с современными информационными технологиями и использует их для решения задач профессиональной деятельности	«Корреляционные исследования»	теме задания оцениваются в 10 балла (10)
8	8. Исследовательская программа в эксперименте	ОПК-16	З.Знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности У.Умеет применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Н.Владеет навыками работы с современными информационными технологиями и использует их для решения задач профессиональной деятельности	Лабораторная работа на тему «Исследовательская программа в эксперименте»	Все правильно сделанные по теме задания оцениваются в 10 балла (10)
9	9. Элементы теории психологических измерений	ОПК-16	З.Знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности У.Умеет применять	Лабораторная работа на тему «Элементы теории психологических измерений»	Все правильно сделанные по теме задания оцениваются в 10 балла (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности Н.Владеет навыками работы с современными информационными технологиями и использует их для решения задач профессиональной деятельности		
10	10. Анализ и интерпретация результатов экспериментов	ОПК-4	З.Знает особенности описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, особенности прогнозирования, анализа и оценивания психологических условий профессиональной деятельности персонала, особенности профессионального психологического отбора лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности. У.Умеет описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности	Лабораторная работа на тему «Анализ и интерпретация результатов экспериментов»	Все правильно сделанные по теме задания оцениваются в 10 балла (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности. Н.Владеет навыками описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, навыками прогнозирования, анализа и оценивания психологических условий профессиональной деятельности персонала, навыками проведения профессионального психологического отбора лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности.		
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла. Тестовый контроль предполагает 20 вопросов.

Компетенция: ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Знание: Знает принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
1. Внутренняя и внешняя валидность: факторы их нарушения.
2. Измерение в психологическом исследовании.
3. Корреляционные исследования.
4. Описательные методы исследований.
5. Планирование и организация экспериментального психологического исследования.
6. Экспериментальная выборка.

Компетенция: ОПК-4 Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности

Знание: Знает особенности описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, особенности прогнозирования, анализа и оценивания психологических условий профессиональной деятельности персонала, особенности профессионального психологического отбора лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности.
7. Артефакты в психологическом эксперименте и способы их устранения.
8. Виды шкал и их характеристика.
9. Доэкспериментальные и квазиэкспериментальные планы.
10. Истинные экспериментальные планы.
11. Научное исследование: этапы и виды.
12. Проблема, теория и гипотезы в научном исследовании.
13. Развитие зарубежной экспериментальной психологии.
14. Экспериментальная психология в России.
15. Экспериментальная психология как самостоятельная наука.
16. Экспериментальные переменные: виды, отношения, контроль.
17. Этика экспериментального исследования в психологии.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Соответствие содержания ответа вопросу, при несоответствии содержания ответа вопросу оценка не выставляется; правильность и полнота ответа – 10 баллов; иллюстрации ответа примерами, связанными с практической деятельностью (уместные примеры, соответствующие содержанию вопроса, наличие выводов) – 10 баллов; язык изложения (логичное и последовательное изложения, грамотное использование терминологии) – 10 баллов.

Компетенция: ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Умение: Умеет применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Задача № 1. Анализ экспериментального исследования по схеме. Вариант 1

Задача № 2. Анализ экспериментального исследования по схеме. Вариант 2

Компетенция: ОПК-4 Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности

Умение: Умеет описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности.
Задача № 3. Спланируйте эксперимент по заранее обозначенной схеме. Вариант 1
Задача № 4. Спланируйте эксперимент по заранее обозначенной схеме. Вариант 2

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Соответствие содержания ответа вопросу, при несоответствии содержания ответа вопросу оценка не выставляется; правильность и полнота ответа – 10 баллов; иллюстрации ответа примерами, связанными с практической деятельностью (уместные примеры, соответствующие содержанию вопроса, наличие выводов) – 10 баллов; язык изложения (логичное и последовательное изложения, грамотное использование терминологии) – 10 баллов.

Компетенция: ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Навык: Владеет навыками работы с современными информационными технологиями и использует их для решения задач профессиональной деятельности
Задание № 1. Рассчитайте коэффициент корреляции Кендалла
Задание № 2. Рассчитайте коэффициент корреляции Спимрена
Компетенция: ОПК-4 Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности
Навык: Владеет навыками описания структуры деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, навыками прогнозирования, анализа и оценивания психологических условий профессиональной деятельности персонала, навыками проведения профессионального психологического отбора лиц, способных овладевать и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности.
Задание № 3. Рассчитайте коэффициент корреляции Пирсона. Вариант 1
Задание № 4. Рассчитайте коэффициент корреляции Пирсона. Вариант 2

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 37.05.02 Психология служебной деятельности
Профиль - Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности
Кафедра социологии и психологии
Дисциплина - Экспериментальная психология

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Анализ экспериментального исследования по схеме. Вариант 2 (30 баллов).

3. Рассчитайте коэффициент корреляции Спимрена (30 баллов).

Составитель _____ С.К. Малахаева

Заведующий кафедрой _____ Е.В. Зимина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Бажин Д. С., Бажина У. Н. Экспериментальная психология. учеб.-метод. пособие/ сост. Д. С. Бажин, У. Н. Бажина.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2008.-68 с.
2. Терехова Т. А., Бажина У. Н., Пахно И. В. Экспериментальная психология: теория и практика. учеб. пособие/ Т. А. Терехова, И. В. Пахно, У. Н. Бажина.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-222 с.
3. Терехова Т.А. Профессиональная психодиагностика.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.- 367 с.
4. Терехова Т.А. Психодиагностика.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.- 404 с.
5. Квасова Ю.А. Экспериментальная психология [Электронный ресурс] : конспект лекций / Ю.А. Квасова. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2011. — 142 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60713.html
6. Современная экспериментальная психология. Том 1 [Электронный ресурс] / В.А. Барабанщиков [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2011. — 555 с. — 978-5-9270-0225-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15640.html
7. Современная экспериментальная психология. Том 2 [Электронный ресурс] / А.Ю. Агафонов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Институт психологии РАН, 2011. — 493 с. — 978-5-9270-0227-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15641.html

б) дополнительная литература:

1. Гуревич П.С. Психология [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / П.С. Гуревич. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — 5-238-00905-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71045.html
2. Руденко А.М. Экспериментальная психология в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Руденко. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. — 287 с. — 978-5-222-22819-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/59463.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: https://www.iprbookshop.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области общей психологии и психодиагностики.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

• прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

• выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам и лабораторным работам;

• выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– MS Office,

– GNU PSPP,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Компьютерный класс,
– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий